



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez
Unię Europejską w ramach
Europejskiego Funduszu
Społecznego

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Nazwa przedmiotu		Kod ECTS	
Historia powszechna po 1945 – wykład		8.3.1060	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot			
Zakład Historii XX wieku			
Studia			
wydział	kierunek	poziom	pierwszego stopnia
Wydział Historyczny	Historia	forma	niestacjonarne (zaoczne)
		moduł	wszystkie
		specjalnościowy	wszystkie
		specjalizacja	wszystkie
Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)			
prof. dr hab. Anna Mazurkiewicz			
Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin		Liczba punktów ECTS	
Formy zajęć		3	
Wykład		1 ECTS (20 h) - wykłady; 1 ECTS - lektury; 1 ECTS - przygotowanie do egzaminu+egzamin	
Sposób realizacji zajęć			
zajęcia on-line, zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi UG, zajęcia w sali dydaktycznej			
Liczba godzin			
Wykład: 20 godz.			
Termin realizacji przedmiotu			
2025/2026 letni			
Status przedmiotu	Język wykładowy		
obowiązkowy	- angielski w wymiarze 10.00% - polski w wymiarze 90.00%		
Metody dydaktyczne	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne		
Wykład z prezentacją multimedialną	Sposób zaliczenia		
	Egzamin		
	Formy zaliczenia		
	- egzamin ustny - egzamin obejmuje pytania z wykładów, podręczników studiowanych samodzielnie oraz lektur		
	Podstawowe kryteria oceny		
	Obecność jest obowiązkowa. Egzamin (3 pytania: wykłady/ podręczniki/ lektury) - 100%		
Sposób weryfikacji założonych efektów uczenia się			

zakładany efekt uczenia się	udział w wykładach (pytania/dyskusja) - weryfikowane na egzaminie	indywidualne lektury - weryfikowane na egzaminie	obowiązkowe podręczniki - weryfikowane na egzaminie
Wiedza			
K1H_W03			x
K1H_W05	x	x	x
K1H_W06	x		x
K1H_W09		x	
K1H_W010	x		x
Umiejętności			
K1H_U01	x		x
Kompetencje			
K1H_K01	x		
K1H_K03	x	x	x

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**A. Wymagania formalne**

Aby przystąpić do egzaminu niezbędne jest wcześniejsze zaliczenie ćwiczeń z Historii powszechną po 1945 r.

B. Wymagania wstępne

brak

Cele kształcenia

Celem wykładu jest przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu historii świata po II wojnie światowej, ze szczególnym uwzględnieniem napięć zimnowojennych, przemian społeczno-politycznych, ze szczególnym uwzględnieniem roli Stanów Zjednoczonych w różnych regionach świata.

Treści programowe

Zakończenie działań wojennych w Europie i na świecie; migracje przymusowe; zimnowojenna doktryna Stanów Zjednoczonych – geneza i ewolucja. Komunizm-antykomunizm. Uwarunkowania amerykańskiej polityki względem Niemiec po II wojnie światowej. Przemiany społeczne w USA po II wojnie światowej; ruch na rzecz równouprawnienia ludności kolorowej, kontrkultura, ruch antywojenny, radykalizacja i brutalizacja życia społecznego 1960/70., odrodzenie konserwatyzmu. Etapy konfrontacji i dialogu amerykańsko-radzieckiego. Powstanie i trwanie reżimów komunistycznych – Kuba, Korea, Wietnam, Chiny. Polityka Stanów Zjednoczonych wobec Europy Środkowo-Wschodniej 1947-1991. Proces dekolonizacji Azji (wyb. kolonie francuskie) i Afryki (wyb. kolonie brytyjskie). Procesy integracyjne w Europie po II wojnie światowej. Kryzys i upadek systemu komunistycznego w Europie, 1989-1991. Rozpad i wojny w Jugosławii. Konflikty w Zatoce Perskiej

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): A.1. wykorzystywana podczas zajęć J. Holzer, Europa zimnej wojny, Warszawa 2012, rozdz. 1-4; 8-11; 15-17; 23-31; 39-44; 53-55. Zarys dziejów Afryki i Azji, Historia konfliktów, 1869-2000, red. A. Bartnicki, Warszawa 2000, rozdz. 21-46. G. Brown Tindall, D. E. Shi, Historia Stanów Zjednoczonych, Poznań 2002, rozdz. 31-36. P. Calvocoressi, Polityka Międzynarodowa po 1945 r., Warszawa 1998, rozdz. 26. Michał Z. Dankowski, Nora Orłowska, Ameryka Łacińska. Dzieje i kultura, Gdańsk 2016, rozdz. 7

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta (3 pozycje-wybiebrane na pierwszych zajęciach, po jednej pozycji z każdej kategorii)

Monografia naukowa (18):

Batóg, Protesty studentów uniwersytetów Ivy League przeciw wojnie wietnamskiej, 1965-1970, Kielce 2008.

Breuer, Vendetta: Castro i bracia Kennedy, Warszawa 1998.

Dinges, Czas Kondora. Jak Pinochet i jego sojusznicy zasiali terroryzm na trzech kontynentach, Wołowiec 2015.

Dmochowski, Wietnam 1962-1975, Warszawa: Bellona, 2003.

Deschner, Moloch. Krytyczna historia Stanów Zjednoczonych, Gdynia: Uraeus, 1996.

Gati, Stracone złudzenia. Moskwa, Waszyngton i Budapeszt wobec powstania węgierskiego 1956 roku, Warszawa 2006.

Gremion, Konspiracja wolności. Kongres Wolności Kultury w Paryżu (1950-1975), Warszawa 2004... (CIA i twórcy)

Johnson Ross, Radio Wolna Europa i Radio Swoboda: lata CIA i późniejsze, Wrocław 2014.

Kenney P, Rewolucyjny karnawał. Europa Środkowa 1989, Wrocław 2005.

Kosidło, Dekolonizacja Afryki: Ghana. Droga do samodzielności państwowej 1951-1957, Gdańsk 2000.

Lubowski Andrzej, Zbig: człowiek, który podminował Kreml, Warszawa 2011.

Łaptos J., Humanitaryzm i polityka. Pomoc UNRRA dla Polski i polskich uchodźców w latach 1944-1947

Ostaszewski, Wietnam najdłuższy konflikt powojennego świata 1945-1975, Warszawa 2000

Polit Jakub, Smutny Kontynent. Z dziejów Azji wschodniej w XX wieku, Kraków 2002.

Shepard, Powrót. Epicka opowieść o milionach wysiedlonych podczas wojny, Warszawa 2010.
Person K., Dipisi. Żydzi polscy w amerykańskiej i brytyjskiej strefach okupacyjnych Niemiec, 1945-1948, Warszawa 2019.
Pomfret John, Pozdrowienia z Warszawy. Polski wywiad, CIA i wyjątkowy sojusz, Warszawa 2022.

Reportaż (18):

Domosławski Artur, Wykluczeni, Warszawa 2016
Hawranek Maria, Opryszek Szymon, Wyhoduj sobie wolność. Reportaże z Urugwaju, 2018.
Kapuścinski Ryszard, Heban, Warszawa 1998
Łojek Aleksandra, Belfast. 99 ścian pokoju, Wołowiec 2015.
J. Morillot, D. Malovic, Uchodźcy z Korei Północnej, Warszawa: WAB, 2008
Smoleński Paweł, Zielone migdały, czyli po co światu Kurdowie, Wołowiec 2016.
Smoleński Paweł, Oczy zasypane piaskiem, Wołowiec 2014
Rejmer Małgorzata, Błoto słodsze niż miód. Głosy komunistycznej Albanii, 2018
Vulliamy Ed, Ameksyka. Wojna wzdłuż granicy, Wołowiec 2012
Zygar Michaił, Wszyscy ludzie Kremla. Tajne życie dworu Władimira Putina, Warszawa 2017.
Grzywaczewski Tomasz, Granice marzeń. O państwach nieuznawanych, Wołowiec 2018
Mirgos K., Gure. Historie z Kraju Basków, Wołowiec 2020.
Anna Politkovskaya, Rosja Putina (Warszawa 2005)
Paweł Pieniążek, Pozdrowienia z Noworosji (Warszawa 2015)
Zbigniew Parafianowicz, Michał Potocki, Wilki żyją poza prawem; Jak Janukowycz przegrał Ukrainę (Wołowiec 2015)
Peter Pomerantsev, Jądro dziwności. Nowa Rosja (Wołowiec 2020)
Frances Harrison, Do dziś liczymy zabitych. Nieznana wojna w Sri Lance (Wołowiec 2015)
Pin Ho, Wenguang Huang, Uderzenie w czerń. Morderstwo, pieniądze i walka o władzę w Chinach (Wołowiec 2015)

Relacja świadka/biografia (18):

Dobbs Michael, Precz z wielkim bratem, Poznań 1998.
D. Fayza, Tager Djenane K., Droga przez piekło: od Syrii Asadów po obozy w Libanie, Warszawa 2014.
Demick Barbara, Świata nie mamy czego zazdrościć. Zwyczajne losy mieszkańców Korei Północnej, Wołowiec 2011
Fritsch Rudiger von, Stempel do wolności. Ucieczka z Niemiec do Niemiec, Wrocław 2013.
Kaczorowski Alexander, Havel. Zemsta Bezsilnych, Wołowiec 2014.
Kennedy R. F., Trzydzieści dni: wspomnienia z kryzysu kubańskiego, Warszawa 2003.
Kohl H., Pragnąłem jedności Niemiec, Warszawa 1999.
J. Nowak-Jeziorański, Wojna w Eterze, Kraków: Znak, 2000.
Orizio Ricardo, Diabeł na emeryturze, Poznań 2004.
Parafianowicz Halina, Eleanor Roosevelt. W cieniu wielkiego męża, Warszawa 2000.
Perkins John, Hit man: wyznania ekonomisty od brudnej roboty, Warszawa 2006.
Rowny Edward L., Tango z niedźwiedziem. Kulisy rozmów rozbrojeniowych USA-ZSRR, Warszawa 2007.
Sanchez Yoani, Cuba Libre. Notatki z Havany, Warszawa 2010.
George-Warren Holly, Janis. Życie i Muzyka, Wołowiec 2020.
Ai Weiwei, Tysiąc lat radości i trosk. Wspomnienia Ai Weiwei, Karakter 2023.
George Bush, Brent Scowcroft, Świat przekształcony, Politeja 2000.
Igor Korczułow, Kulisy dyplomacji. Historyczne rozmowy na szczycie we wspomnieniach rosyjskiego tłumacza, Warszawa 1998.
John Pomfret, Lekcje chińskiego. Dzieci rewolucji kulturalnej i dzisiejsze Chiny, Warszawa 2010.

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza
K1H_W03; K1H_W05; K1H_W06; K1H_W09; K1H_W010 K1H_U01; K1H_K01; K1H_K03	K1H_W03: Ma zaawansowaną, uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej po 1945 r w ujęciu chronologicznym i tematycznym; K1H_W05: Ma zaawansowaną wiedzę na temat dorobku historiografii dotyczącej okresu zimnej wojny i końca XX wieku, ma świadomość istnienia w naukach historycznych i pokrewnych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym K1H_W06: Wykazuje znajomość historii porównawczej Europy oraz rozumie powiązania historii integracji europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi K1H_W09: Posiada zaawansowaną wiedzę pozwalającą na analizę i interpretację źródeł historycznych oraz rozumie ich przydatność w badaniach historycznych K1H_W010: Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami
	Umiejętności
	K1H_U01 Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę: formułować oraz, poprzez właściwy dobór źródeł, krytyczną ich analizę i syntezę, rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu historii

Kompetencje społeczne (postawy)

K1H_K01

Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, wykazuje gotowość do jej stałego poszerzania oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu

K1H_K03

Jest gotów do podejmowania działań w zakresie edukacji i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego Polski, swojego regionu i Europy ściśle uwarunkowanych historią powojenną

Kontakt

anna.mazurkiewicz@ug.edu.pl